

Контрольна робота для абітурієнтів № 2

I. Тестові завдання

1. У котрих рядках правильно утворено форми родового відмінка однини іменників чоловічого роду II відміни?

- а) шлунка, мозку, горіха, столá, взводу, деканату;
- б) треста, інтелекта, Єгипта, пустиря, хребта;
- в) Парижу, ганку, столу, графіка, відрізка;
- г) барабана, бульйону, баскетболу, магазину, інституту.

2. У котрих рядках правильно утворено форми родового відмінка множини іменників II відміни?

- а) апельсинів, киян, плащів, болгар, бутсів;
- б) громадян, городян, канікул, кілограмів, мандаринів;
- в) стільців, гальм, дупел, місць, жител;
- г) циганів, татарів, солдат, ластів, хазяїв.

3. У котрих рядках правильно утворено форми родового відмінка множини іменників II відміни?

- а) сірників, спалахів, міліметрів, прізвищ, очей;
- б) народів, днищ, явищ, плечей, пліч;
- в) газетярів, проводирів, байкарів, знавців, розбишак;
- г) прислів'їв, винаходів, жалів, Кавказів, Житомирів.

4. Через дефіс треба писати всі частки в рядку

А навряд/чи, тут/таки

В отак/бо, скажи/но

Б де/коли, правда/бо

Г які/ж/бо, колись/то

5. Правила правопису частки порушено в реченні

А Щастя не шукають, а таки здобувають.

Б І все-таки нелегко бути собою!

В Я хотіла б людям для підмоги у каждую мить подати голос свій.

Г О, якби-то я міг повернути неповторную юність мою!

Д Щей для тебе, дівчино, троянди весни розцвітуть.

6. Виділене слово є сполучником і його треба писати разом у реченні

а. Ми не розлучимось з тобою, *що/б* не сталося.

б. Треба дзвінкий голос мати, *що/б* гарно співати.

в. Повідомили *про/те*, що зустріч відбудеться завтра

г. Наша пісня — *то/ж* душа народу, його сила і можуть.

7. Усі прийменники написано правильно в рядку

А з метою, з-над, наприкінці, з-перед

Б у продовж, поперед, упоперек, -з-під
В з-поміж, у зв'язку з, з-поза, підчас
Г по-під, за винятком, із-за, поруч
Д позаду, наперекір, поза, навколо

8. Прийменник є в кожному реченні окрім

А Між горами старий Дніпро, неначе в молоці дитина.
Б Не можна любити народів других, якщо ти не любиш Україну.
В Батьківщина починається для людини зі шматка неба.
Г Люди з красивими душами не здатні на підлість.
Д Як хороше радіти без причини, коли на місто сутінь опада.

9. Помилково вжито прийменник у варіантах

А заходьмо по двоє	Е іти за грибами
Б наказ по коледжу	Є писати по зразку
В розпис по дереву	Ж твір за картиною
Г підіть по молоко	З спілкуватися на суржику
Д надішліть по адресу	

10. Помилки допущено в реченнях

а) Ранок більш мудріший від вечора.
б) З роками Валя ставала все серйознішою.
в) У нашому класі хлопці спритніші, ніж у паралельному.
г) Потрібно вибрати якнайзручніше місце у кінотеатрі.
д) Вимогливіше Марії Іванівни вчительки немає.
е) Прогулянка у лісі – це мій найбільш улюблений відпочинок.
є) Це порушення було більш серйознішим, чим попереднє.
ж) Оголошення в газеті допоможе знайти майстра у самі короткі строки.

II. Поставте потрібні розділові знаки

- Він робив вигляд ніби не про нього йшла мова
- Він говорив ніби сам до себе.
- Вона сполотніла мов смерть.
- Село неначе погоріло.
- Меж горами старий Дніпро неначе в молоці дитина красується кохується на всю Україну.
- П'ючи чай я читав роман Тараса Прохаська Непрості.
- Набираєшся сили від самого повітря відпочиваючи в Карпатах.
- Не клопочися дарма жінко хитали сивими бородами діди.
- А знаєте чому півники подружилися підійшов до дітей тато
- Дідусю струмок висихає схвильовано повідомили хлоп'ята.
- У вигляді мови сказав Олесь Гончар дано людині великий дар.
- Так воно і є мовив дідусь заглянувши в криничку. Джерело замулилось.

- Нічого згодяться кошики, мовить Овідій руки в людини для того щоб роботу ними робити.
- Чому це ви радієте запитує Тетянка сонця ж нема. Хмарно.

III. Від поданих країн та міст утворіть назви їх мешканців

Зразок: Австрія – австрієць, австрійка

Івано-Франківськ –

Нью-Йорк –

Тернопіль –

Київ –

Камчатка –

Туреччина –

Німеччина –

Косово –

Франкфурт-на-Майні –

IV. Напишіть правильно подані прислівники

А)

без/відома,

без/кінця/краю,

без/потреби,

без/тями,

без/упину,

без/вісти,

без/перестанку,

більш/менш.

будь/коли,

будь/що/будь,

в/міру,

в/ногу,

в/разі,

в/цілому,

в/основному

в/плач,

всього/на/всього.

де/не/де,

день/у/день,

де/таки,

до/в/подоби,

до/краю,

до/лиця,

до/останку, на/останку,

до/побачення,

до/речі,

з/давніх/давен.

з/переляку,

з/усіх/усюд,

казна/де,

коли/не/коли,

на/добраніч,

на/жаль,

на/зло,

на/гора

на/пів/дорозі,

на/під/питку,

на/половину,

на/приклад,

не/сьогодні/завтра,

пліч/о/пліч,

по/латині

рано/вранці,

рік/у/рік,

сам/на/сам ,

с/(з)/під/лоба.

так/то,

тим/часом,

у/вигляді,

хоч/не/хоч,

хто/зна/скільки,

час/від/часу,

часто/густо,

як/не/як,

як/от

Б) напишіть правильно підкреслені слова

1. У гурті робити, що з/гори бігти.
2. А/з/гори яскраво світить сонечко.
3. Тепер живемо по/новому.
4. Машини поїхали по/новому мосту.

V. Напишіть відповідні закінчення

три з половиною метр_,
 сім з половиною кілометр_
 два і одна третя літр_,
 п'ять і дві трет_ метр_,
 двадцять і п'ять десятих процент_
 два раз_
 Чотири процесор_
 Два з половиною тижн_
 Півтор_ кілограм_
 Два з половиною раз_
 Два студент_
 Два й п'ять десятих раз_
 Три з половиною раз_
 Півтор_ години

VI. Поєднайте псевдоніми зі справжніми прізвищами письменників

<i>Псевдонім</i>		<i>Справжнє прізвище та ім'я</i>
1. Панас Мирний		А) Кандиба Олександр Іванович
2. Олександр Олесь		Б) Косач (Квітка) Лариса Петрівна
3. Іван Карпенко-Карий		В) Квітка Григорій Федорович
4. Григорій Квітка-Основ'яненко		Г) Лозов ягін Іван Павлович
5. Марко Вовчок		Д) Рудченко Панас Якович
6. Іван Нечуй-Левицький		Е) Тобілевич Іван Карпович
7. Микола Хвильовий		Є) Віллінська Марія Олександрівна
8. Остап Вишня		Ж) Павло Губенко
9. Іван Багряний		З) Фітільов Микола Григорович
10. Леся Українка		К) Левицький Іван Семенович

VII. Напишіть твір-роздум на довільну тему.

«Вплив грошей на розвиток особистості»
 «Кохання – рушійна сила для людини»
 «Хто не знає свого минулого, той не заслуговує на майбутнє»
 «Людина – друг чи ворог природи?»
 «Чи можна пробачити зраду?»
 «Якби ми вчилися так, як треба, то й мудрість би була своя».
 «Україна сформувалась як нація завдяки...»
 «Успішні люди – кар'єристи»
 «Книжка, яка змінила мене»